

SILABUS MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI (PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)

Satuan Pendidikan : SMK / MAK
Kelas : XI

Kompetensi Inti

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p> <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>					
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					
<p>3.1. Memahami animasi stop motion</p> <p>4.1. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap animasi stop motion pada produk animasi</p>	<p>Animasi stop motion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian animasi stop motion • Sejarah animasi stop motion • Jenis animasi stop motion • Cara kerja animasi stop motion 	<p>Mengamati Mengamati animasi stop motion</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian animasi stop motion • Mendiskusikan sejarah animasi stop motion • Mendiskusikan jenis animasi stop motion • Mendiskusikan cara kerja animasi stop motion <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian animasi stop motion • Mengeksplorasi sejarah animasi stop motion • Mengeksplorasi jenis animasi stop motion 	<p>Tugas Membuat animasi stop motion</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>4JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi cara kerja animasi stop motion <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan animasi stop motion</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi stop motion</p>			
<p>3.2. Memahami animasi tradisional</p> <p>4.2. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap animasi tradisional pada produk animasi</p>	<p>Animasi tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian animasi tradisional • Jenis animasi tradisional • Cara kerja animasi tradisional 	<p>Mengamati Mengamati animasi tradisional</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian animasi tradisional • Mendiskusikan jenis animasi tradisional • Mendiskusikan cara kerja animasi tradisional <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian animasi tradisional • Mengeksplorasi jenis animasi tradisional • Mengeksplorasi cara kerja animasi tradisional <p>Mengasosiasi</p>	<p>Tugas Membuat animasi tradisional</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	<p>4JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Membuat kesimpulan tentang animasi tradisional</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi tradisional</p>			
<p>3.3. Memahami animasi komputer</p> <p>4.3. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap animasi komputer padaproduk animasi</p>	<p>Animasi Komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian animasi komputer • Perkembangan animasi komputer • Prinsip kerja animasi komputer • Efek animasi komputer • Bahasa animasi • Teknik pembuatan animasi komputer 	<p>Mengamati Mengamati animasi komputer</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian animasi komputer • Mendiskusikan perkembangan animasi komputer • Mendiskusikan prinsip kerja animasi komputer • Mendiskusikan efek animasi komputer • Mendiskusikan bahasa animasi • Mendiskusikan teknik pembuatan animasi komputer <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi komputer <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p>	<p>8JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>animasi komputer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi perkembangan animasi komputer • Mengeksplorasi prinsip kerja animasi komputer • Mengeksplorasi efek animasi komputer • Mengeksplorasi bahasa animasi • Mengeksplorasi teknik pembuatan animasi komputer <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi komputer</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi komputer</p>	Essay , pilihan ganda		
<p>3.4. Memahami prinsip-prinsip dasar animasi</p> <p>4.4. Menyajikan analisis hasil pengamatan terhadap penerapan prinsip-prinsip animasi pada</p>	<p>Prinsip - prinsip dasar animasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prinsip - prinsip dasar animasi • Fungsi prinsip - prinsip dasar animasi • Jenisprinsip - prinsip animasi 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai animasi sederhana.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian prinsip - prinsip dasar animasi • Mendiskusikan fungsi prinsip - prinsip dasar animasi 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang prinsip - prinsip animasi. <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu</p>	16JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
produk animasi		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis prinsip - prinsip animasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian prinsip - prinsip dasar animasi • Mengeksplorasi fungsi prinsip - prinsip dasar animasi • Mengeksplorasi jenis prinsip - prinsip animasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang prinsip - prinsip dasar animasi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang prinsip - prinsip animasi</p>	<p>dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.5. Memahami komponen - komponen storyboard</p> <p>4.5. Membuat storyboard sesuai perencanaan.</p>	<p>Storyboard</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian storyboard • Komponen - komponen storyboard • Prinsip penyusunan storyboard • Proses pembuatan storyboard 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai storyboard</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian storyboard • Mendiskusikan komponen - komponen storyboard • Mendiskusikan prinsip penyusunan storyboard • Mendiskusikan proses pembuatan storyboard <p>Mengeksplorasi</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat storyboard untuk sebuah animasi <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p>	8JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengekspolasi pengertian storyboard • Mengekspolasi komponen – komponen storyboard • Mengekspolasi prinsip penyusunan storyboard • Mengekspolasi proses pembuatan storyboard <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang storyboard</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang storyboard</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.6. Memahami konsep gambar clean up dan sisip</p> <p>4.6. Merencanakan dan melakukan pengolahan gambar clean up dan sisip</p>	<p>Gambar clean up dan sisip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian gambar clean up dan sisip • Proses pembuatan gambar clean up dan sisip 	<p>Mengamati Mengamati pelbagai gambar clean up dan sisip.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian gambar clean up dan sisip • Mendiskusikan proses pembuatan gambar clean up dan sisip <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengekspolasi pengertian 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar clean up dan sisip <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk</p>	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gambar clean up dan sisip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi proses pembuatan gambar clean up dan sisip <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang gambar clean up dan sisip</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang gambar clean up dan sisip</p>	<p>lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.5.</p> <p>3.7. Memahami konsep gambar kunci animasi</p> <p>4.7. Merencanakan dan melakukan pengolahan gambar kunci animasi.</p>	<p>Gambar Kunci Animasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian gambar kunci • Pembuatan gambar kunci • Melengkapi pembuatan gambar kunci • Penggunaan gambar kunci dalam animasi 	<p>Mengamati Mengamati animasi sederhana</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian gambar kunci • Mendiskusikan pembuatan gambar kunci • Mendiskusikan proses melengkapi pembuatan gambar kunci 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi dengan menyertakan gambar kunci <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist</p>	<p>16JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan penggunaan gambar kunci dalam animasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian gambar kunci • Mengeksplorasi pembuatan gambar kunci • Mengeksplorasi proses melengkapi pembuatan gambar kunci • Mengeksplorasi penggunaan gambar kunci dalam animasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang gambar kunci pada suatu animasi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan terhadap gambar kunci pada suatu animasi</p>	<p>lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.8. Memahami teknik animasi frame by frame.</p> <p>4.8. Membuat animasi 2 dimensi menggunakan teknik frame by frame</p>	<p>Teknik animasi frame</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian frame • Proses pembuatan animasi frame 	<p>Mengamati Mengamati animasi sederhana</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian frame • Mendiskusikan proses pembuatan animasi frame 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi menggunakan fasilitas frame <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu</p>	<p>12JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian frame • Mengeksplorasi proses pembuatan animasi frame <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi frame</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi frame</p>	<p>dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.9. Memahami teknik animasi tweening</p> <p>4.9. Membuat animasi 2 dimensi menggunakan teknik tweening</p>	<p>Animasi Tweening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tweening • Penentuan frame kunci (key frame) • Pembuatan animasi tweening 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati animasi sederhana <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian tweening 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi menggunakan tweening <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas</p>	<p>20JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan penentuan frame kunci (key frame) • Mendiskusikan pembuatan animasi tweening <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian tweening • Mengeksplorasi penentuan frame kunci (key frame) • Mengeksplorasi pembuatan animasi tweening <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang animasi tweening</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang animasi menggunakan tweening</p>	<p>siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.10. Memahami teknik pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi</p> <p>4.10. Membuat obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi</p>	<p>Pembuatan obyek pada aplikasi animasi 2 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis obyek • Proses pembuatan obyek 	<p>Mengamati Mengamati animasi sederhana</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis - jenis obyek • Mendiskusikan proses 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi 2 dimensi dengan menyertakan berbagai jenis obyek 	<p>12JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pembuatan obyek pada animasi</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis - jenis obyek • Mengeksplorasi proses pembuatan obyek pada animasi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pembuatan obyek pada animasi 2 dimensi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan obyek pada animasi 2 dimensi</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.11. Memahami penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi</p> <p>4.11. Membuat produk animasi</p>	<p>Penggunaan Scene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian scene pada aplikasi animasi 2 dimensi • Penggunaan scene pada aplikasi 	<p>Mengamati Mengamati animasi yang menggunakan scene</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi dengan memanfaatkan scene 	<p>20JP</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
multiscene	animasi 2 dimensi	<p>scene pada aplikasi animasi 2 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian scene pada aplikasi animasi 2 dimensi • Mengeksplorasi penggunaan scene pada aplikasi animasi 2 dimensi <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang penggunaan scene pada animasi 2 dimensi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan animasi menggunakan scene 2 dimensi</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.12. Memahami cara memberikan efek audio pada animasi 2 dimensi</p> <p>4.12. Membuat produk animasi yang</p>	<p>Pemberian efek audio pada animasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian audio pada animasi 2 dimensi 	<p>Mengamati Mengamati animasi yang dilengkapi efek audio</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pengertian 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi dengan dilengkapi efek audio <p>Observasi</p>	12JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dilengkapi dengan efek audio	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi 	<p>audio pada animasi 2 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan proses pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengertian audio pada animasi 2 dimensi • Mengeksplorasi proses pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan tentang proses pemberian efek audio pada animasi 2 dimensi</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil pembuatan animasi yang dilengkapi efek audio.</p>	<p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p> <p>Pilihan Ganda, Essay</p>		
<p>3.13.Memahami berbagai format produk animasi 2 dimensi.</p> <p>4.13.Menentukan format</p>	<p>Format produk animasi 2 dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis- jenis format produk animasi 2 dimensi 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati animasi dari beberapa format</p> <p>Menanya</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat animasi dalam pelbagai format 	8JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dan melakukan konversi format file dari produk animasi yang dihasilkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan produk animasi 2 dimensi dalam beberapa format 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis- jenis format produk animasi 2 dimensi • Mendiskusikan pembuatan produk animasi 2 dimensi dalam beberapa format <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi jenis- jenis format produk animasi 2 dimensi • Mengeksplorasi pembuatan produk animasi 2 dimensi dalam beberapa format <p>Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang pelbagai format produk animasi 2 dimensi</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan animasi dalam berbagai format</p>	<p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Pilihan Ganda, Essay</p>		